الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

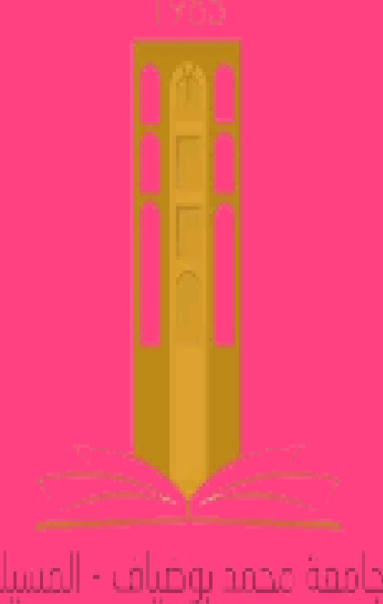
جامعة محمد بوضياف - المسيلة - كلية الحقوق

الإقتصاد السياسي

مفهوم المشكلة و تطور الإقتصاد

الطالب : طيوب محمد





2020-2019

السنة أولى حقوق سداسي الثاني

مجلة



كما كان سلفنا نكونوا



العدد 2



تعريف علم الإقتصاد :

لغويا :

هو مأخوذ من الكلمة اليونانية

اصطلاحيا :

في الاصطلاح لم يثبت العلماء على تعريف واحد شامل لعلم الاقتصاد وهذا لصعوبة الامر بحكم التغير المستمر للواقع الاقتصادي العالمي وتغير حاجه الانسان اليوميه وطاقاته لكن يوجد تعريف الأولي وهو (العلم الذي يبحث في القوانين الضابطة للتبادل الدولي)

مواضيع علم الإقتصاد :

كذلك انقسم فيه العلماء كلا و المنطق و الرأي الخاص به حول الموضوع الذي يبنى عليه علم الإقتصاد

١ _ علم الثروات :

العلم الذي يبين لنا كيف تتكون و تتوزع و تستهلك الثروات و الثروة هي الغاية لكل نشاط اقتصادي ولا يمكن اعتبار اي نشاط اقتصادي انه كذالك الا و قد قدم منفعة معتبرة للإنسان

٢_علم ندرة :

و هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان المتعدد و المتزايد بستمرار و هو تعريف شامل و هو يضرب المشكلة الإقتصادية في صميم و التي تبين التوفيق بين الحاجة و الموارد

٣ _ علم النشاط التبادل :

اعتبار ان العلم اقتصاد هو علم التبادل فالإنسان لا يستطيع توفير حاجياته كلها لهذا يذهب للتبادل من اجل توفير حاجياته

٥_ الرفاهية :

يختص بجانب دراسة الإجتماعي و الإقتصادي في حياة الأفراد و التي يمكن ان تحسن من ظروفهم المعيشية و تحقيق رفهية فإن تحققت رفاهية تحقق موضوع الإقتصاد

٧_طرق الإنتاج :

المتعلقة بمعرفة الظواهر المكونة للنشاط الإنساني و هو النشاط المتعلق بتوزيع المنتجات و الخدمات و تكون في علاقة الإنسان بالإنسان و الإنسان بالطبيعة

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف



أولا / اهداف علم الإقتصاد :

١ الوصف : من خلال تجميع البيانات و المعلومات حول المشكلة الإقتصادية بعرض شرحها عن طريق التوصيف الكامل لها

٢التفسير : بالإستناد إلى الإستدلال العقلي و البحث في الحوادث التي تفيد إلى استغلالها

٣التنبؤ : من خلال تقدير سلوك الظاهرة المعينة و المشكلة الإقتصادية في ظل ظروف معينة في فترة زمنية معينة

٤ التحكم : حيث يكون الغرض ضبط متغيرات الظاهرة للإنسانية المعينة

ثانيا / فروع علم الإقتصاد :

١- الإقتصاد الجزئي : هو ذالك الفرع من للإقتصاد للذي يهتم بدراسة الوحدات الإقتصادية الجزئية منتج مستهلك و مالك لوسائل للإنتاج و يدرس مشكلاتهم الإقتصادية

٢- الإقتصاد الكلي : هو فرع اخر من علم الإقتصاد يهتم بدراسة السلوك الإقتصادي للمجتمع ككل كالدخل القومي و الناتج القومي مستوى التشغيل و علاقات التبادل التي تجري بينهم

ثالثا / مناهج علم الإقتصاد :

١ المنهج الإستنباطي : يقوم بالإنتقال من العام إلى الخاص في استنتاج القواعد الإقتصادية يستخدم طريقة الإقتصاد الرياضي الذي يستند لفكرة سبب و الأثر البديهيات و المسلمات

٢المنهج الإستقرائي : يقوم على الإنتقال من الخاص إلى العام قصد تعميم نتائج البحث الإقتصادي و يستخدم في اقتصاد التطبيقي الذي يعتمد على الملاحظة العلمية و الفرضية كخطوات اساسية

رابعا / علاقة علم الإقتصاد بباقي العلوم :

بالنسبة لعلاقة علم الإقتصاد ببقية العلوم نقدم لكم مجمل و أنتم توسعوا لأنها نفس الفكرة بعلم الإجتماع و ثيقة بعلم نفس و ثيقة بالقانون. تكاملية بتاريخ تكاملية بسياسة جزء من الكل

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف



أولا : مضمون المشكلة الاقتصادية

تكمن في الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة على اختلاف أنواعها وأحجامها الضرورية لإشباع الحاجات الإنسانية المتعددة والمتجددة باستمرار وغير المحدودة.
قديمة أزلية ومستمرة، تواجه الجميع على السواء، وهي لا تختلف في أركانها وعناصرها وأسبابها من مجتمع لآخر. فالاختلاف يكمن فلسفة مواجهتها وطرق حلها.

ثانيا : خصائص المشكلة الاقتصادية:
تتميز المشكلة الاقتصادية بصفتها موضوع علم الاقتصاد بمجموعة من الخصائص
١- العمومية : أي مشكلة اقتصادية مشكلة عامة زمانيا ومكانيا.وهي تعني أن المشكلة الاقتصادية موجودة قديما .وحديثا. وهي ذات بعد مكاني بحيث تمتد إلى كل الأماكن
٢-الديمومة: دائمة وأبدية. تنطبق على كل العصور والأزمنة. كل المجتمعات عانت منها وتعاني وسوف تعاني منها مستقبلا.
٣- الندرة النسبية: بسبب محدودية الموارد وعدم محدودية الحاجات "الرغبات" بحيث تظل دائما الحاجات أكثر من الموارد وهو ما ينتج عنه الندرة.
٤- مشكلة الاختيار والتخصص:
حيث الموارد محدودة ولها استخدامات متعددة وبديلة. فلا بد من الاختيار والتخصص.
٥- التضحية : نظرا لقلة الموارد و انها لا توفر للمجتمع ككل فعلى المجتمع تضحية ببعض صلاحياته و حاجياته من اجل الإستفادة من أخرى

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف

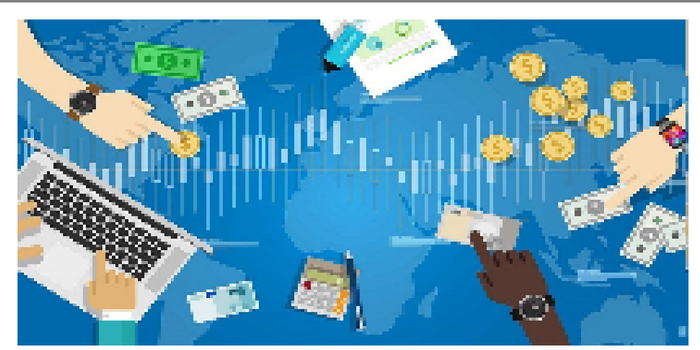


ثالثا : أركان المشكلة الإقتصادية
بناء على تعريف مضمون المشكلة الاقتصادية. نشأ لنا مكونان أساسيان يتمثلان في كل من الموارد الاقتصادية. والحاجات الانسانية.
١-الموارد الإقتصادية
★مفهوم الموارد الاقتصادية: هي مختلفة الموارد التي يحتاجها الأفراد في حياتهم اليومية لإشباع
-أنواع الموارد الاقتصادية •
١/الموارد الاقتصادية والموارد غير الاقتصادية: الموارد الاقتصادية هي تلك الموارد التي لها تكلفة وثمن. لأن للإنسان دخل في إنتاجها. أما الموارد غير الاقتصادية فهي موارد حرة في الطبيعة. لا دخل للإنسان في وجودها كالهواء والمياه والغابات.
٢/السلع الاستهلاكية والسلع الإنتاجية
يقصد بالسلع الاستهلاكية مختلف السلع التي تشبع الحاجات بشكل مباشر مثل الطعام والدواء أما سلع الإنتاجية فهي سلع تشبع حاجاتهم بشكل غير مباشر. مثل المواد الكيميائية التي تدخل في صناعة الأدوية
٣/السلع المعمرة والسلع الفانية:
أما السلع الفانية تلك السلع التي تنفد عند استعمالها لمرة متكررا لحاجات لأفراد مقابل فقدان قدرتها الإ شباعية مع مرور الزمن كالسيارة والثلاجة والتلفاز..
٤/تعدد الإستخدام :
إمكانية استخدام الموارد الاقتصادية في انتاج سلع متعددة أو الأغراض "مختلفة" مساحة الأرض لبناء مصنع يمكن أن تشيد عليها مدرسة أو مستشفى.
٥/ الأهمية والقيمة
"ليس كل الموارد الاقتصادية واحدة وبنفس القدر من الأهمية والقيمة فالأرض في بلد صغير ليس كالبلد الكبير...

٢- الحاجة الإنسانية :
★مفهوم الحاجة : شعور الفرد بنقص داخله إزاء شيء معين. الأمر الذي يدفعه للبحث عن وسيلة تمكنه من سد ذلك النقص.
★ انواع الحاجة الإنسانية : .وهي أنواع وتختلف في تصنيفها على كثير من المعايير
- ١ - الضرورية و الغير ضرورية
الضرورية هي التي تتوقف حياة الأفراد على إشباعها "الأكل الدواء". أما الكمالية فهي غير ضرورية والتي تزيد من متعة ورفاهية الإنسان كالسياحة.....
-٢- الحاجات الفردية والحاجات الجماعية
يقصد بالفردية التي تخص حياة الفرد الشخصية كالسيارة مثلا. أما الحاجات الجماعية فهي الحاجة التي يشترك فيها الجماعة كالنقل العمومي والإنارة العمومية...
-٣- الحاجات الحاضرة والمستقبلية: وهي الحاجة التي يرغب فيها الإنسان في الحاضر" الأكل
★ خصائص الحاجة الإنسانية
التعدد - التناقص - التجدد

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف





رابعا : اسباب المشكلة الإقتصادية
.المشكلة عامة تصيب جميع الدول. أما الأزمة فهي خاصة تصيب بعض الدول فقط
المشكلة دائمة لا يمكن الوصول إلى حل نهائي لها. أما الأزمة فهي مؤقتة يمكن الوصول إلى حل لها أو جزء منها.
سبب المشكلة الاقتصادية الاختلاف بين الحاجات والموارد. أما الأزمة فسببها الاختلاف بين الطلب والعرض

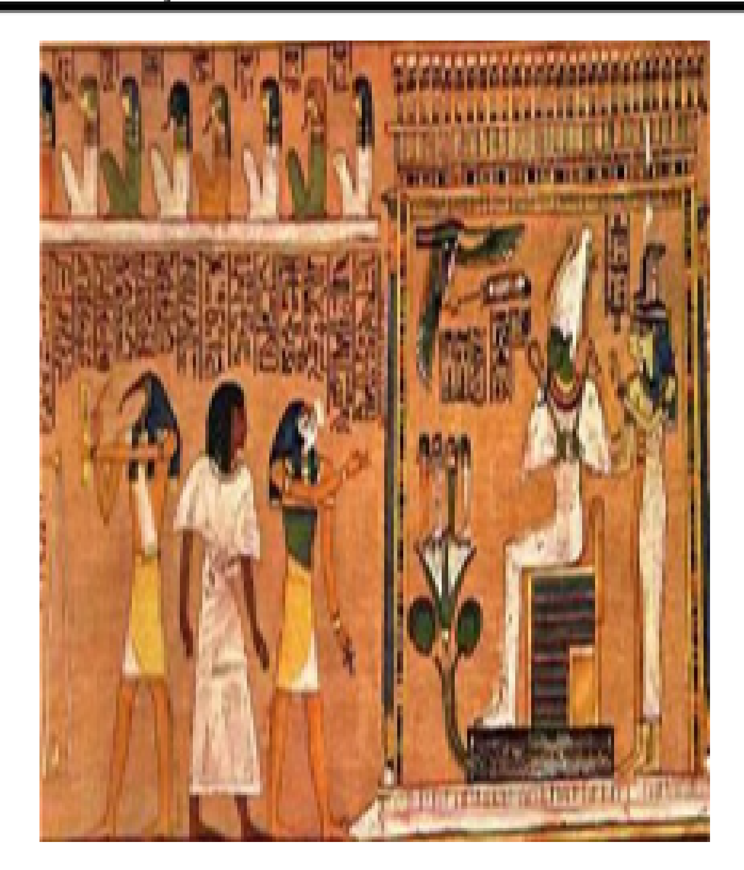
خامسا : حل المشكلة الإقتصادية
هنالك ثلاث أسئلة تواجه أي نظام اقتصادي، بحيث تكون في مجموعها الأركان الأساسية للمشكلة الاقتصادية. وتختلف طريقة الإجابة عليها تبعا للمبادئ الخاصة بكل نظام اقتصادي. ونقاس كفاءة الاقتصاديين لهذه الأنظمة الاقتصادية لطريقة إجابتها على هذه الأسئلة وبمدى فعاليتها في ذلك
هنا لابد للمجتمع أن يحدد الكيفية التي ينتج بها تلك السلع والخدمات. أي يحاول :
ترجمة رغبات الأفراد وتفضيلاتهم إلى سلع وخدمات منتجة تشبع الرغبات. وهذه العلمية إنما تتطلب حصر كل المواد المتاحة للإنتاج وتخصيصها على الاستخدامات
_ لمن ننتج
أن يتساوى نصيب كل فرد من السلع والخدمات المنتجة. إنما يتناسب هذا النصيب مع مدى مساهمة الفرد في عملية الإنتاج نفسها.
_ كيف ننتج
المختلفة. بحيث نحقق من خلال ذلك
.هنا لابد للمجتمع أن يحدد الكيفية التي ينتج بها تلك السلع والخدمات. أي يحاول :
ترجمة رغبات الأفراد وتفضيلاتهم إلى سلع وخدمات منتجة تشبع الرغبات. وهذه العلمية إنما تتطلب حصر كل المواد المتاحة للإنتاج وتخصيصها على الاستخدامات

_ ماذا ننتج
التعرف على رغبات الأفراد والمجتمع من السلع والخدمات المراد إنتاجها كما ونوعا. ومما لاشك فيه أن المجتمع لن يتمكن من تلبية جميع رغبات أفراده والا تنتفي المشكلة الاقتصادية بل عليه القيام بعملية موازنة واختيار لأفضل البدائل والمفاضلة بينها وإنتاجها في حدود الإمكانيات المتوفرة

ملخصات الأستاذ زيتوني جامعة مسيلة محمد بوضياف



أولا : في العصور القديمة



يتضمن أهم الأفكار الاقتصادي لدى كل من البابليين والفراعنة و اليونان والرومان

١- الأفكار الاقتصادية لدى البابليين: " ٤٥٠٠ سنة ق م" وتمثلت أهم أفكارهم في شريعة حمورابي" أول القوانين التي عرفتها البشرية "والتي تضمنت أساسا شؤون الزراعة والري

استثمار عمل العبيد. التجارة. البيع. أنواع الحرف وغيرها

٢- الأفكار الاقتصادية لدى الفراعنة: "٢٠٠٠ سنة ق م" الفرعون هو الملك الذي يدر البلاد

١ أهم الأفكار الاقتصادية: مبدأ الاحتكار المطلق للحاكم باعتباره المالك الوحيد لكل الأراض ي الزراعية. المحاجر. مناجم الذهب. النحاس. تنظيم الري وحصص الماء. أما التجارة

الداخلية فكانت محدودة وتنظم في أسواق

رعونية التجارة الخارجية وارتبطت بالطبقة الحاكمة. وعرفت الحضارة الفرعونية نظام الضرائب وكانت جبايتها تتم لصالح الفرعون. أما النقود فقد مرت بثلاث مراحل تمثلت باستعمال بعض السلع مكان النقود. ثم مرحلة المعادن النفيسة" خاصة الذهب. ثم مرحلة النقود المعدنية في صو

٢٠ بثمن بخس دراهم معدودة" الآية

رة دراهم مصكوكة موضحة في قوله تعالي" وشروه

سورة يوسف.. بالإضافة إلى هذا فإن الحضارة عرفت نظاما متطورا للائتمان لدرجة توفر كتاب يقومون خصيصا بتحرير الصكوك الائتمانية للمتعاملين.





٣- الأفكار الاقتصادية لدى اليونانية
الحضارة اليونانية بسيادة النظام العبودي لذلك كانت المشكلات الاقتصادية
"المثارة قليلة الأهمية. ورغم تصدر بعض الفلاسفة للكتابة في عديد المجالات بالخصوص
أفلاطون وأرسطو" لكن ما يلاحظ أن أفكارهم كانت محدودة وضئيلة للغاية بالإضافة إلى
تغليب الجانب النظري على العملي والواقعي. كما أن حكام الدولة كانوا يقدمون الجانب
السياس ي على الاقتصادي" الذي لم يكن ذو أهمية بقدر التحديات الأخرى خاصة
الديمقراطية والجوانب الأخلاقية والدينية بوصف أن الفلاسفة اليونانيون جاءو ا
كمصلحين وفلاسفة ولهذا جاءت بحوثهم وإسهاماتهم " ما ينبغي أن تكون عليه الأفراد والمجتمعات
."للحضارة اليونانية

٤- الفكر الإقتصادي عند الرومان : اشغل بالحروب و السياسية اكثر من الإقتصاد
لكن التنظيمات القانونية التي برعوا فيها أخبرتنا عن جانب مهم من اهتماماتهم في الجانب
الاقتصادي. مثل القانون الطبيعي القائم على الصفة المطلقة للملكية الفردية فالقانون الروماني هو الذي
أعطى للملكية الخاصة مكانتها



ثانيا : تطور الفكر الإقتصادي في العصور الوسطى



و يتمثل في أهم الأفكار الاقتصادية التي ظهرت عند المسلمين في أوربا
١- في أوربا: تتلخص أهم الأفكار الاقتصادية من خلال فكر توماس الاكويني المركز " على التوفيق بين الدين والفلسفة. وقد مثل النظام القطاعي أحد أهم الأنظمة السائدة أنذاك وهي قائمة على مايلي:

١- في أوربا: تتلخص أهم الأفكار الاقتصادية من خلال فكر توماس الاكويني المركز " على التوفيق بين الدين والفلسفة. وقد مثل النظام القطاعي أحد أهم الأنظمة السائدة أنذاك وهي قائمة على مايلي:

_ كل إقطاعية تمثل وحدة مستقلة ولا تتعامل مع باقي الإقطاعيات.
_ الزراعة هي النشاط المهيمن على النظام الإقطاعي
_ قسم المجتمع إلى طبقتين: طبقة الإقطاعيين والنبلاء والتي تحتكر الأرض وتحصل على الجزء الأكبر من محصول الزراعة. والطبقة الثانية وهم الفلاحون الذين يعملون لدي الإقطاعيين
_ حصلون على مردود بسيط يكفي لسد الحاجات الضرورية وفقط.
_ كانت هنالك صناعة يدوية موجهة لسد حاجات الأسواق المحلي
_ الكنيسة هي المسؤولة عن التعليم

٢- عند المسلمين : حددت ملامح الفكر الاقتصادي لدى المسلمين من القرآن والسنة النبوية كمصدران للتشريع الاقتصادي. وهو بذلك يرتكز على قاعدتين العقيدة الأخلاق وأحل الله البيع وحرم الربا". إلا أ الإسلام لم يتضمن نظرية اقتصادية قابلة للتطبيق مباشرة إنما أرس ى مبادئ عامة تحكم المعاملات الاقتصادية وحدد لها الحدود الأساسية التي يدور في ظلها كل نشاط الاقتصادي ولا يتجاوزها" مثل تحريم الموبقات والخمر والميسر والربا وغيرها". لأن جل النظريات الوضعية هي باب الاجتهاد للأمور الدنيوية للإنسان.

ثالثا : تطور الفكر الإقتصادي لدى المدرسة الطبيعية

ادى انهيار النظام الإقطاعي خلال قرن ١٥ لإتاحة الفرصة لظهور أفكار جدية لتنظيم الحياة الاقتصادية. فقد برزت تيارات أخرى من الأفكار الاقتصادية. وتجسدت في أفكار المدرسة التجارية ٤."المركانتيلية" والطبيعية" الفيزوقراطية

١- الفكر التجاري المركانتيلية : ......
٢- الفكر التجاري الفيزوقراطية : ....



رابعا : تطور فكر الإقتصادي في المدرسة الكلاسكية :



أثبتت الوقائع المادية بأن أغلب استنتاجات المدرسة الطبيعية كانت بعيدة عن الواقع. وبذلك ظهرت الحاجة إلى مدرسة اقتصادية جديدة تتلاءم مع التطورات الجديدة. فظهرت المدرسة الكلاسكية ظهرة في ثورة صناعية

ولقد اتفق رواد المدرسة " متشائمين ومتفائلين - أدم سميث. روبرت مالتوس. دافيد ريكاردو. جون ستوارت ميل. على الأسس الرئيسية التالية

أن الفرد هو الوحدة الأساسية للنشاط الاقتصادي. ويتمثل في دافعه إلى المنفعة أو المصلحة الخاصة.

تحقيق الفرد للمصلحة الخاصة وسعيه لتحقيقها يساهم في تحقيق المصلحة العامة باعتبار المصالح العامة مجموعة المصالح الخاصة.

أن الإنتاج هو عبارة عن عملية خلق المنافع وزيادتها باستعمال عوامل الإنتاج المتمثلة في الطبيعة. رأس المال والعمل.وأن العمل هو أهم عامل إنتاجي.

★ محاور ومبادئ الفكر الكلاسيكي

١ الفرد ومفهوم اليد الخفية: من خلال سعي الفرد لتحقيق مصلحته الخاصة ستتحقق المصلحة • العامة. وهو ما روج له آدم سميث في إطار ما سماه اليد الخفية التي لا نراها لكنها تقوم في كل مرة وبصورة تلقائية في إعادة التوازن بين المتغيرا والمقصود باليد الخفية هو نظام الأسعار " المفترض في ظل المنافسة الحرة في السوق الذي يزود المجتمع بالسلع والخدمات المطلوبة كما ونوعا بأقل تكلفة ممكنة.

٢- الحرية الاقتصادية الكاملة: الحرية الكاملة والشاملة للتملك والتعاقد والإنتاج والأسعار • والتبادل والاستهلاك.

و عدت قواعد لم يكفي المقام لذكرها فذكرنا الأهم

